

La tecnología nos comunica

Desempeño:

- Explico el impacto social que ha tenido el desarrollo de las tecnologías que facilitan la comunicación entre los seres humanos.

La invención de artefactos para facilitar la comunicación humana ha evolucionado desde que alguien descubrió el eco de su voz cuando gritó frente a un barranco y éste le devolvió su grito, o desde que las personas acordaron señales de humo para comunicarse desde lo alto de las colinas.



Actividades básicas



Trabajo en parejas

1. Respondemos las siguientes preguntas:
 - a. ¿Cómo se comunicaban los seres humanos antes de que se inventara la escritura?
 - b. ¿Qué artefactos nos permiten comunicarnos con otras personas?
 - c. ¿Existe alguna diferencia entre los medios con los que se comunicaban nuestros abuelos o bisabuelos y los medios con que nos comunicamos hoy en día? ¿Por qué?

2. Compartimos las respuestas a las anteriores preguntas con los demás compañeros y compañeras.
3. Leemos con atención el siguiente texto:

Evolución tecnológica de la comunicación

Comunicar significa intercambiar información. Por lo tanto, al decir tecnologías de la comunicación nos referimos a los medios que el ser humano ha creado para desarrollar esta actividad en menor tiempo y sin importar la distancia. Veamos parte de esta evolución:

Las personas de la antigüedad se valieron de muchos medios para comunicarse entre sí. El **correo** fue tal vez uno de los más utilizados para el envío de mensajes escritos.

Inicialmente los mensajeros viajaban a pie, en camellos, burros, elefantes y más tarde en caballos que se desplazaban a mayor velocidad. Luego se utilizaron carros, trenes y naves para el transporte del correo.

El pueblo persa, por ejemplo, utilizaba golondrinas y palomas para enviar los mensajes escritos o le rapaban la cabeza a un esclavo y escribían la noticia para que cuando le creciera el pelo el mensaje quedara oculto. Al llegar el esclavo a su destino, le afeitaban la cabeza y el destinatario leía la noticia.

Tiempo más tarde, se organizaron las oficinas de correos en las que había un buzón con una ranura para que la gente depositara allí la correspondencia. Al comienzo no se usaban estampillas ni sobres. El papel escrito se doblaba y se sellaba con lacre, una cera roja en barritas que se derretía al calor del fuego.

Anteriormente circulaban profusamente cartas y postales por todo el mundo. Esta actividad la realizaban los carteros, que trabajaban sin interrupción día y noche.

Las formas de comunicarnos también se han modernizado. Basta con utilizar el teléfono celular o el correo electrónico para comunicarnos instantáneamente sin importar la distancia a la que nos encontremos ubicados. A pesar de esto, aunque la actividad del correo tradicional se ha reducido considerablemente, no ha desaparecido del todo.

Simultáneamente con la transformación de los instrumentos para la comunicación, también se han modificado los que utilizamos para el transporte, la iluminación, la vivienda, la alimentación y el vestido.



4. Reflexionamos sobre lo siguiente:
 - a. ¿Cuáles sistemas de correos utilizamos actualmente?
 - b. Si viviéramos en el siglo XVIII y tuviéramos que enviar un mensaje a un lugar distante, ¿qué forma de correo utilizaríamos?
 - c. Comparamos el correo que elegimos con el que utilizamos actualmente. Analizamos las ventajas y desventajas de cada uno.



Compartimos con la profesora o el profesor las actividades realizadas y registramos nuestro progreso.



Actividades de práctica



Trabajo en equipo

1. Vamos a diseñar y elaborar un cartel con un mensaje para ser leído por personas invidentes. Leemos con atención las siguientes indicaciones:
 - a. Anotamos en una hoja los mensajes que queremos comunicar y entre todos elegimos el que nos parezca más adecuado.
 - b. Pensamos en la mejor forma de presentar el mensaje, teniendo en cuenta las personas a las que va dirigido.
 - c. Traemos del centro de recursos los materiales necesarios para elaborar el mensaje de acuerdo con nuestras ideas y lo hacemos.
 - d. Presentamos nuestro trabajo a los demás compañeros y compañeras para que opinen sobre el contenido del mensaje, los materiales empleados y la presentación.
 - e. Ubicamos los mensajes en el tablero mural del salón o del colegio.
2. A veces para comunicarnos con nuestros amigos y amigas inventamos códigos secretos (interpretación de jeroglíficos). Vamos a inventar uno que deben descubrir e interpretar nuestros amigos y amigas de acuerdo con las siguientes indicaciones:
 - a. Pensamos en diferentes mensajes relacionados con la amistad. Elegimos el que más nos guste y lo escribimos en una hoja.

Sabías que...



“Los invidentes, al menos en algunas circunstancias, llegan a desarrollar otros sentidos que les ayudan a adaptarse a su situación”. Por ejemplo, por medio del olfato pueden percibir la presencia de las personas que los rodean.

(www.tendencias21.net)

- b. Inventamos un código que pueda ser descifrado para presentar el mensaje a nuestros compañeros.
- c. Repartimos el mensaje en los diferentes grupos para que descubran el mensaje que se les ha enviado.
- d. Cada grupo descifra el mensaje y luego lo comparte.



Después de revisar el trabajo realizado, la profesora o el profesor nos autoriza a registrar nuestro progreso.

Actividades de aplicación



Trabajo extraclase

1. Averigua cuáles eran los medios que utilizaban los bisabuelos para comunicarse a distancia cuando eran jóvenes..
2. Hago un dibujo que muestre la forma cómo ellos se comunicaban y lo explico con un texto.

Muestro mi trabajo a mi profesora o profesor.

Junto a mi profesora o profesor reviso mis avances en la guía y registro mi progreso.