

Me divierto con la escritura

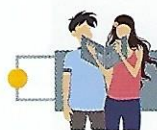
Desempeño:

- Valoro la importancia de la invención de la imprenta en el desarrollo de la comunicación escrita.

Los seres humanos siempre nos hemos comunicado con nuestros semejantes. Para ello hemos utilizado diversos medios tales como los gestos, las señales de humo, el golpe de tambores, adornos y pinturas corporales, señales con banderas, código Morse, música, avisos, lenguaje oral, lenguaje de señas y lenguaje gráfico o escrito, entre otros. No siempre los lenguajes han sido los mismos. Algunos han cambiado o evolucionado y otros han desaparecido.



Actividades básicas



Trabajo en parejas

1. Dialogamos sobre lo siguiente:



- a. ¿Cómo se comunicarán los animales entre sí?
- b. ¿Cómo los perros y otras mascotas se comunican con sus dueños?
- c. ¿Cómo se comunican los bebés antes de aprender a hablar?

Ingresa a nuestra Comunidad Escuela Nueva en:
www.renueva.org
y encontrarás un video sobre los diferentes medios de comunicación.



- d. ¿Utilizamos en algunas situaciones gestos para comunicarnos? Hacemos y mencionemos algunos.
- e. ¿Cuáles son los medios de comunicación que más utilizamos actualmente?

2. Leemos el siguiente texto:

La importancia de saber hablar

El lenguaje nos permite expresar lo que pensamos y lo que sentimos. Nuestros ancestros no sabían hablar y su comunicación la realizaban por medio de gestos, gruñidos y gritos, como los demás animales.

No se sabe en qué momento empezaron a hablar. Lo que sí sabemos es que los diferentes grupos que habitaban el planeta vivían aislados unos de otros y por eso cada grupo creó una lengua diferente que solo entendían quienes pertenecían a ese grupo. El desplazamiento de éstos de un lugar a otro en busca de comida o huyendo del frío creó la necesidad de comunicarse entre diferentes grupos y así las lenguas se fueron mezclando. Algunos expertos dicen que actualmente hay más de 6.000 idiomas.



3. Respondemos las siguientes preguntas:
 - a. Aparte del castellano, ¿qué otros idiomas hay? Hacemos una lista de algunos de ellos en el cuaderno.
 - b. ¿Cuáles son los idiomas que más se hablan en el mundo? ¿Por qué?
 - c. Si llego a un país en el que las personas hablan un idioma que yo no conozco, ¿cómo me comunicaría?
 - d. ¿Cómo sería la vida diaria si no existieran los medios de comunicación que usamos ahora? Por ejemplo: los libros, el teléfono, la radio, la televisión o la Internet.

Conocer otros idiomas nos permite ampliar nuestra visión del mundo y sus culturas. Aprovechemos la oportunidad de aprender otras lenguas.



Compartimos con la profesora o el profesor las actividades realizadas y registramos nuestro progreso.



Trabajo en equipo

1. Leemos el siguiente texto:

Un gran invento que revolucionó la comunicación escrita

Antes de que existiera la escritura, los hombres primitivos realizaban sus dibujos, signos y símbolos en las paredes de las cavernas. Con la invención de la escritura, se pudo “viajar” hacia el pasado y hacia el futuro, conocer el pensamiento y las fantasías de otras personas y pueblos.

Los primeros escritos se hacían a mano sobre materiales rígidos como la arcilla, la madera, el metal, el hueso o bambú, que eran imposibles de doblar. Posteriormente se utilizaron materiales flexibles como los tejidos, el papiro, el pergamino, la corteza de los árboles, que permitieron escribir libros en rollos o en láminas plegables. Este proceso se seguía haciendo a mano, por escribientes.

El libro impreso en papel tal como lo conocemos hoy en día hizo su aparición en el año 1440, cuando Juan Gutenberg inventó la imprenta que dio origen a la tipografía.

En la imprenta de Gutenberg se utilizaban las letras o caracteres separados, entonces se podían acomodar varias veces y en diferente forma para producir toda clase de textos.

Antes del invento de Gutenberg ya existían otros procesos de impresión. Estos consistían en tallar el texto completo sobre un bloque de madera para luego imprimir unas pocas copias.



2. Respondemos la siguiente pregunta: ¿En qué consistían los procesos de impresión anteriores a la imprenta inventada por Gutenberg?
3. Completamos en el cuaderno la siguiente frase con una de las cuatro opciones:
La imprenta inventada por Gutenberg revolucionó el proceso de impresión porque:
 - a. Las letras o caracteres se podían acomodar para producir distintos textos.
 - b. Funcionaba con un motor de vapor.
 - c. Se tallaban los textos en placas metálicas para luego imprimir muchas copias.
 - d. Esta máquina se podía transportar fácilmente de un lugar a otro.

Ingresa a nuestra Comunidad Escuela Nueva en:
www.renueva.org
 y encontrarás un juego interactivo
 sobre la construcción de un libro digital.



Después de revisar el trabajo realizado, la profesora o el profesor nos autoriza a registrar nuestro progreso.



Actividades de aplicación



Trabajo extracurricular

1. Con la ayuda de mi familiar escribo un cuento sobre la forma en la que se comunicarán los humanos en el futuro. Realizo algunos dibujos que ilustren el cuento. Realizo un pequeño libro con el cuento y las ilustraciones.
2. Consulto cómo se producen los libros actualmente, preguntando a las personas que nos pueden aportar información, buscando en Internet o en bibliotecas. Escribo mi consulta en el cuaderno.

Comparto en la próxima clase la consulta realizada y mi cuento con los demás compañeros y compañeras y con el profesor o profesora.



Junto a mi profesora o profesor valoro mis avances en la guía y registro mi progreso.