

Sesión

5

Aprendizajes esperados

Al final de esta sesión verifica que puedas:



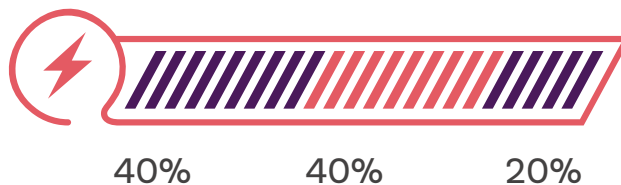
Implementar técnicas de manipulación y visualización de datos para concluir acerca de un problema.



Comunicar tus resultados de forma coherente.



Duración sugerida



Enlace



Acerca de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible

Lo que sabemos,

lo que debemos saber



Esta sección corresponde al 40% de avance de la sesión

En grados anteriores aprendiste sobre los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS). Con la guía de tu docente, recuerda brevemente a qué se refieren y por qué son importantes.

Puedes conocer más sobre los ODS en el código QR.

Ahora responde:



¿Sabes cómo se relacionan la pobreza y la educación con estos objetivos globales?



La pobreza y la educación son dos aspectos fundamentales del desarrollo humano que están profundamente interconectados. La Organización de las Naciones Unidas ha reconocido su importancia al incluirlos como parte de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).

El ODS 1, “Fin de la pobreza”, busca erradicar la pobreza en todas sus formas en todo el mundo. La pobreza va más allá de la falta de ingresos, implica la privación de necesidades básicas, oportunidades y dignidad.

El ODS 4, “Educación de calidad”, tiene como objetivo garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos. La educación es una herramienta poderosa para el desarrollo sostenible y la movilidad social.

En esta sesión te proponemos unir todos los aprendizajes obtenidos hasta el momento para explorar un conjunto de datos real relacionado a los datos de la educación y pobreza en Latinoamérica. Puedes conocer más sobre los ODS en el siguiente enlace.

Enlace



Archivos de esta sesión:
 ODS1 - Latinoamerica.csv
 ODS4 - Latinoamérica.csv

Manos a la obra

Conectadas



Esta sección corresponde al 80% de avance de la sesión

Descarga el archivo de datos con el que debes trabajar, siguiendo el enlace o el código QR.

En grupos, comiencen a construir su informe usando gráficas realizadas en *Python*, puedes crear diapositivas o estructurarlo de manera clara en un cuaderno de *Python*:

Estructura básica del informe:

- Introducción (contexto y objetivos)
- Resultados principales (visualizaciones y hallazgos clave)
- Conclusiones

Es importante que describan brevemente cada una de las gráficas.



¿Qué observan?
 ¿Qué se preguntan?
 ¿Qué les parece interesante?

Si lo requieren, pueden investigar en internet datos y fechas importantes que puedan complementar su análisis.



Antes de irnos



Esta sección corresponde al 100% de avance de la sesión

Revisa los aprendizajes de la sesión de forma individual respondiendo las preguntas de forma que mejor reflejen tu progreso:

- 1 ¿Puedes implementar técnicas de manipulación y visualización de datos para concluir acerca de un problema?
 - Sí
 - Parcialmente
 - Aún no
- 2 ¿Puedes comunicar tus resultados de forma coherente?
 - Sí
 - Parcialmente
 - Aún no

Si tus respuestas fueron “Parcialmente” o “Aún no”, vuelve a leer los contenidos. Resalta o subraya los términos que no hayas comprendido. Luego, discute con tus compañeras y compañeros de grupo lo que se hizo en cada momento de la actividad y el rol al que correspondía. Si todavía te quedan dudas, consúltale a tu docente.

Para cerrar la sesión, tu docente puede organizar el espacio para simular una presentación de conferencia. Una persona del grupo debe encargarse de presentar los resultados de su grupo y las demás personas irán pasando a observar los resultados de los demás grupos.

Es importante que escuches con atención a tus compañeras y compañeros y hagas preguntas para comprender sus conclusiones.



*¿Los demás grupos vieron patrones o tendencias diferentes a los tuyos? ¿Qué preguntas se hicieron?
¿Los gráficos comunican adecuadamente el mensaje?*

Discutan como salón lo que encontraron interesante.