



Nombre del Punto	Abscisa (x)	Ordenada (y)	Par Ordenado	Cuadrante o Eje	Descripción de la Ubicación	Fuente
Tesoro A	-3	2	(-3, 2)	Cuadrante II	3 unidades a la izquierda del 0 y 2 unidades arriba	[1]
Punto A	3	2	(3, 2)	Cuadrante I	3 unidades a la derecha y 2 hacia arriba	[1]
Punto C	-2	-1	(-2, -1)	Cuadrante III	2 unidades a la izquierda de 0 y una unidad hacia abajo	[1]
Punto A	0	2	(0, 2)	Eje Y (Ordenadas)	Sobre el eje vertical a 2 unidades del origen	[1]
Punto C	-3	3	(-3, 3)	Cuadrante II	3 unidades a la izquierda y 3 unidades arriba	[1]
Punto f	-4	-4	(-4, -4)	Cuadrante III	4 unidades a la izquierda y 4 unidades abajo	[1]
Punto 8 (B)	1	-6	(1, -6)	Cuadrante IV	1 unidad a la derecha y 6 unidades abajo	[1]
Punto 0 (Origen)	4	0	(4, 0)	Eje X (Abscisas)	Sobre el eje horizontal a 4 unidades a la derecha	[1]
Punto F	-5	-4	(-5, -4)	Cuadrante III	5 unidades a la izquierda y 4 unidades abajo	[1]
Punto A	-2	-5	(-2, -5)	Cuadrante III	2 unidades a la izquierda y 5 unidades abajo	[1]
Punto B	1	2	(1, 2)	Cuadrante I	1 unidad a la derecha y 2 unidades arriba	[1]
Punto C	5	0	(5, 0)	Eje X (Abscisas)	Sobre el eje horizontal a 5 unidades a la derecha	[1]
Punto D	-6	8	(-6, 8)	Cuadrante II	6 unidades a la izquierda y 8 unidades arriba	[1]
Punto E	0	5	(0, 5)	Eje Y (Ordenadas)	Sobre el eje vertical a 5 unidades arriba del origen	[1]
Punto F	8	-5	(8, -5)	Cuadrante IV	8 unidades a la derecha y 5 unidades abajo	[1]
Casa de Manuela	5	10	(5, 10)	Cuadrante I	5 unidades a la derecha y 10 unidades arriba	[1]
Colegio	8	4	(8, 4)	Cuadrante I	8 unidades a la derecha y 4 unidades arriba	[1]
Parque	1	2	(1, 2)	Cuadrante I	1 unidad a la derecha y 2 unidades arriba	[1]
Origen	0	0	(0,0)	Intersección de los ejes	Punto donde se cruzan los ejes x e y	[2]
Punto de ejemplo	3	2	(3,2)	Cuadrante I	3 unidades hacia la derecha de la origen y 2 unidades hacia arriba	[2]
A (Opción de ejercicio)	-2	0	(-2,0)	Eje x	2 unidades a la izquierda de la origen sobre el eje horizontal	[2]
B (Opción de ejercicio)	-1	2	(-1,2)	Cuadrante II	1 unidad a la izquierda y 2 unidades hacia arriba	[2]
Punto de pregunta (a=-3, b=5)	-3	5	(-3,5)	Cuadrante II	3 unidades a la izquierda y 5 unidades hacia arriba	[2]
A (Control de formación)	0	-4	(0,-4)	Eje y	4 unidades hacia abajo sobre el eje vertical	[2]

[1] 03.06 - El plano cartesiano.pdf

[2] Plano Cartesiano – GeoGebra